

TRABAJO EN GRUPO MANIFIESTO

Documento Base:

Conscientes del tesoro contenido en las características de nuestra propuesta educativa y evangelizadora y que llevamos en cántaros de barro, en un cambio de época y atravesados por la experiencia de la pandemia, las y los educadores marianistas de América Latina, contando con la gracia y la fuerza de Nuestro Señor Jesucristo que desde la Cruz nos dio a María por madre, renovamos nuestra alianza misionera con Ella y manifestamos que:

- Frente al predominio del dinero, el estatus y los intereses sectoriales, optamos por colocar siempre en el centro de nuestra tarea a la persona de cada estudiante, escuchar sus necesidades, sueños y proyectos, porque de esa manera expresamos claramente nuestro respeto hacia ellos como personas, hijas e hijos de Dios, únicos e irrepetibles.
- Frente a los tecnicismos y la pretendida asepsia del saber, optamos por elaborar un currículum formativo integral donde las ciencias, las humanidades y las artes nos ayuden a construir un mundo de hermandad donde cada uno aporte desde su individualidad y en conjunto cuidemos nuestra Casa Común, procurando que nuestros estudiantes sean apasionados por un mundo donde todas y todos tengan un lugar, donde impere la fraternidad por sobre las divisiones, donde se viva de forma más austera, más solidaria, más fraterna y más justa.
- Frente a la marginación, olvido o renuncia del papel educativo de algunos padres y madres, optamos por trabajar mancomunadamente con las familias de nuestros estudiantes, porque para los marianistas la familia es la primera e indispensable educadora, a las que se les brinda una especial atención y se las cuida con respeto.
- Frente a los sectarismos, fundamentalismos, obstáculos, grietas y muros que se levantan en nuestras sociedades, optamos por gestar en nuestras obras educativas una verdadera comunidad, donde todas y todos sean recibidos, escuchados, valorados y participen responsablemente en su vida cotidiana, como reflejo de una convivencia sana y de una cultura que promueve el bien común

Por todas estas opciones, las y los educadores marianistas adherimos a la iniciativa del Pacto Educativo Global que impulsa el Papa Francisco y nos disponemos a trabajar junto a todas las personas e instituciones de buena voluntad, para desarrollar una educación que permita la construcción de un futuro más justo y fraterno para todos.

GRUPO #1

- Sustituir la palabra "Frente" por otra que oriente una propuesta constructiva, abierta al dialogo.
- Proponemos colocar en el centro de nuestra tarea a la persona de cada estudiante. Escuchar sus necesidades, sueños y proyectos porque de esa manera expresamos claramente el respeto hacia ellos como personas, hijas e hijos de Dios, únicos e irrepetibles.
- Incorporar la vocación, la pasión por educar, las relaciones, el espíritu de familia.
- Se haga énfasis en el papel del educador: su vocación, su sentido de misión, su identidad, su compromiso.

GRUPO #2

- Retirar del punto dos "y en conjunto cuidemos nuestra casa común"
- Agregar un quinto punto: "Frente al paradigma tecnocrático que condiciona la vida de las personas y el funcionamiento de la sociedad nos comprometemos a asumir *"una mirada distinta, un pensamiento, una política, un programa educativo, un estilo de vida y una espiritualidad"* (LS 111) que se configuren como un sustento para el cuidado de la casa común."
- agregar en el último parrafo: las y los educadores marianistas "*nos adherimos*" a la iniciativa.....

GRUPO # 3

-

GRUPO # 4

- El manifiesto nos motiva, debido a que lo que explicita es un desafío. La educación es un proceso que necesita tiempo, espera, pausa, paciencia. Es imposible trabajar solos. En esto tenemos el plus del espíritu de familia, que nos impulsa a convocarla para trabajar en conjunto y ofrecernos mutuamente nuevas miradas. Otro aspecto es vivir una opción de preferencia por los pobres. Trabajar la inclusión profundamente en nuestros colegios. Es necesario que se explicita más...cómo recibimos a las minorías, los excluidos, las nuevas familias, identidad de género. ¿Cómo hacemos accesible en la escuela la participación de todos/as? Los desafíos del nuevo tiempo. La educación marianista ayer y hoy nos invita a adaptarnos a los signos de los tiempos.

GRUPO # 5

Conscientes del tesoro contenido en las características de nuestra propuesta educativa y evangelizadora y que llevamos en cantaros de barro, en un cambio de época y atravesados por la experiencia de la pandemia, las y los educadores marianistas de América Latina, contando con la gracia y la fuerza de Nuestro Señor Jesucristo que desde la Cruz nos dio a María por madre, renovamos nuestra alianza misionera con Ella y manifestamos que:

- Proponemos colocar siempre en el centro de nuestra tarea a la persona de cada estudiante, escuchar sus necesidades, sueños y proyectos, porque de esa manera expresamos claramente nuestro respeto hacia ellos como personas, hijas e hijos de Dios, únicos e irrepetibles.
- Planteamos elaborar un curriculum formativo integral donde las ciencias, las humanidades y las artes nos ayuden a construir un mundo de hermandad donde cada uno aporte desde su individualidad y en conjunto cuidemos nuestra Casa Común, procurando que nuestros estudiantes sean apasionados por un mundo donde todas y todos tengan un lugar, donde impere la fraternidad por sobre las divisiones, donde se viva de forma más austera, más solidaria, más fraterna y más justa.
- Expresamos nuestro deseo de trabajar mancomunadamente con las familias de nuestros estudiantes, porque para los marianistas la familia es la primera e indispensable educadora, a las que se les brinda una especial atención y se las cuida con respeto.

· Nos empeñamos en gestar en nuestras obras educativas una verdadera comunidad, donde todas y todos sean recibidos, escuchados, valorados y participen responsablemente en su vida cotidiana, como reflejo de una convivencia sana y de una cultura que promueve el bien común

Manifestamos nuestro sincero deseo de expresar mayor cercanía de los educadores con los padres de familia y nuestros estudiantes.

Por todas estas opciones, las y los educadores marianistas adherimos a la iniciativa del Pacto Educativo Global que impulsa el Papa Francisco y nos disponemos a trabajar junto a todas las personas e instituciones de buena voluntad, para desarrollar una educación que permita la construcción de un futuro más justo y fraterno para todos.

1- se sugiere reemplazar el término "frente a", del inicio de cada punto del manifiesto por otro que indique más apertura al diálogo.

2- se sugiere dejar de lado el diagnóstico y comenzar cada punto con: "optamos por"

3- considerar acciones sobre los educadores(inducción) para que logren compromiso con el PEG, del mismo modo con las familias.

Mayor atención, cercanía, acompañamiento a los educadores. Agentes de futuro
Último párrafo aterrizar un poco más el desafío a dialogar y trabajar junto a otros colegios e instituciones en los niveles local, nacional, internacional