



**Société de Marie
Marianistes**

PREPARATION DU XXXVI° CHAPITRE GENERAL (JUILLET 2024)

Consultation à toutes les communautés,

ouverte à la Famille marianiste, aux collaborateurs et amis volontaires



INTRODUCTION



Nous voici à 17 mois du prochain Chapitre général qui aura lieu du 5 au 27 juillet 2024. Ce document est destiné à sa préparation qui va durer depuis maintenant jusqu'au Chapitre, en mode synodal. Ce document explique la démarche et offre les éléments pour la réflexion.

1. UN CHAPITRE GENERAL CENTRE SUR LA PASTORALE DES JEUNES

L'éducation et l'accompagnement des jeunes d'un point de vue humain et religieux représentent un grand défi actuel, pour la société et pour l'Église. Les grands changements du monde actuel affectent particulièrement la jeunesse. Nos sociétés peinent à transmettre à la jeune génération leurs valeurs en les adaptant aux temps modernes et selon un langage qui leur soit accessible.

La Société de Marie, et la Famille marianiste tout entière, possèdent une grande tradition éducative. Depuis ses origines, la SM exerce une forte activité dans ce domaine, principalement au moyen d'un grand nombre d'institutions scolaires ou universitaires, mais également au moyen d'autres œuvres dans lesquelles une part de l'activité a trait à l'éducation formelle ou non (paroisses, centres spirituels, œuvres sociales, ...). Notre action dans le domaine de l'éducation nous confère un savoir-faire mais aussi une responsabilité face aux besoins actuels de la jeunesse, en particulier d'un point de vue pastoral.

Nos communautés sont proches d'un grand nombre de jeunes. Des frères sont engagés directement dans les œuvres ; quand ce n'est pas le cas, une influence peut aussi être exercée du fait de la proximité géographique et des contacts. Dans les deux cas, c'est une opportunité. Comment y répondre au mieux ?

En juillet 2022, l'Assemblée générale de gouvernement a pris la décision de centrer le XXXVI^e Chapitre général (juillet 2024) sur le thème de *La pastorale avec et pour les jeunes, dans le contexte de la Famille marianiste*. L'objectif est de répondre à ce grand défi d'une manière conforme à notre tradition. Nous voulons être attentifs en particulier à ce que nous pouvons faire **avec** les jeunes et pas seulement **pour** eux ; c'est une attitude reçue de notre tradition.

A partir des indications laissées par l'Assemblée Générale de Gouvernement, **sept choix méthodologiques** ont été effectués :

- **Approfondir ce thème en dialogue avec la Famille marianiste.** Dans la continuité avec les avancées du XXXV^e Chapitre général (2018) : *En mission avec la Famille marianiste*. La Famille marianiste est le contexte dans lequel nous comprenons pleinement ce que nous sommes. Notre mission, y compris auprès des jeunes, se réalise dans ce contexte ; elle s'appuie sur des objectifs communs et bénéficie d'actions communes. Le Conseil Mondial de la Famille marianiste a choisi comme l'un de ses objectifs quadriennaux 2022-2025, de « renforcer la pastorale des jeunes et des vocations »¹.
- **Préparer le Chapitre général selon une démarche synodale ouverte à la Famille marianiste, à nos collaborateurs et aux jeunes.**

Toutes les communautés de la Société de Marie sont consultées ; il leur est demandé de partager le fruit de leur réflexion avec le comité précapitulaires.

En particulier pour les étapes 1 et 2 de la consultation, il est vivement encouragé d'**ouvrir la consultation** au-delà de nos communautés à **la Famille marianiste** d'une part **et à nos collaborateurs** (œuvres, administration, ...) d'autres part. Cet élargissement est laissé à l'initiative des Administrations d'Unité et des communautés. Nous comptons sur leur initiative à ce sujet. Un grand enrichissement de la démarche peut en découler.

Les **jeunes** participent à l'étape 3 de la consultation, comme indiqué ci-après.

Dans l'esprit de la démarche synodale, la réflexion se fait selon la **méthode de la Conversation spirituelle** (voir ci-après : « 4. Préparation et animation des réunions » et Appendice 3).

Dans la démarche synodale, le **processus** – s'écouter, marcher et réfléchir ensemble – est une part importante du fruit attendu. Il ouvre la communauté à de nouvelles formes de présence et de collaborations missionnaires.
- **S'appuyer sur la réflexion déjà effectuée par le Synode des évêques d'octobre 2018** sur *La Pastorale des jeunes, la foi et le discernement vocationnel*. Nous pouvons bénéficier des documents produits à l'occasion du Synode : le Pré-Synode des jeunes, réuni à Rome en mars 2018 ; le document final (27 octobre 2018) ; l'exhortation du

¹ CMFM, *Objectifs 2022-2025*, « B-1 ». Cf. <https://marianist.org/fr/elementor-761/world-council/world-council-statutes-objectives/#objectives>.

Pape, *Christus Vivit* (25 mars 2019). D'autres sources de réflexion peuvent être utilisées localement, en particulier quand les documents du Synode de 2018 n'existent pas dans la langue du pays.

- **Relier cette réflexion avec celle qui est effectuée autour du Pacte Educatif Mondial**, chaque fois que cela est possible et souhaitable.
- **Associer les jeunes eux-mêmes à la réflexion.** Profiter de cette préparation pour parler avec les jeunes eux-mêmes de leur vie, de leurs aspirations ou difficultés. Ecouter leur perception et leurs propositions concernant la pastorale des jeunes et leur disponibilité à en être les acteurs avec nous. Les laisser proposer de nouveaux styles de vie chrétienne et d'annonce ; en dialoguer avec eux. Nous interpeller mutuellement.
- **S'inspirer de notre patrimoine éducatif marianiste.** Nos Fondateurs ont été actifs et créatifs dans le champ de l'éducation formelle et non formelle. Notre tradition éducative bénéficie de plus de deux siècles d'expérience, en particulier dans les Congrégations laïques et les œuvres d'éducation. Dans la continuité de cet élan, à quels choix et décisions nous sentons-nous provoqués aujourd'hui ? Que nous en dit le bienheureux Guillaume-Joseph ?

- **Placer notre réflexion sous le patronage du Vénérable Faustino et du futur Serviteur de Dieu Miguel Quiroga, sm.**

Faustino, congréganiste, nous rappelle que tous les jeunes sont appelés à la sainteté. Il rappelle l'importance du soutien et de l'orientation qu'offrent les éducateurs sur ce chemin. Il est témoin de l'influence de l'éducation scolaire et universitaire dans la croissance humaine et spirituelle des jeunes.

Michel, jeune religieux assassiné en Colombie en 1994, manifeste la capacité d'engagement des jeunes. Il montre l'importance des œuvres sociales et de l'éducation non-formelle ainsi que le rôle privilégié des jeunes frères dans l'accompagnement humain et religieux des jeunes.

2. QUELS JEUNES ?

De quels jeunes parlons-nous ? Il est nécessaire de clarifier notre choix et notre vocabulaire, ce dernier étant variable d'une langue à l'autre. L'Assemblée générale de gouvernement, consultée à ce sujet, a souhaité laisser l'éventail des âges ouvert, incluant aussi bien les adolescents que les jeunes adultes, allant de 15 à 29 ans. Néanmoins, voici quelques précisions nécessaires, en raison de la diversité qui existe entre ces différentes tranches d'âges.

- Il demandé d'adopter dans les conversations et dans les comptes rendus une **nomenclature commune** : adolescents (15-18 ans) ; jeunes adultes (19-29 ans) ; jeunes (pour l'ensemble des âges, de 15-29 ans).
- Au moment d'entamer leur réflexion et avant de la partager, les frères/participants désigneront la **tranche d'âge** qui est l'objet privilégié de leur réflexion : adolescents (15-18), jeunes adultes (19-29) ou jeunes (15-29). Si certaines réflexions regardent une autre tranche d'âge, cela sera spécifié.

- Choix d'une tranche d'âge sur laquelle concentrer la réflexion :
 - Une certaine priorité sera accordée aux **jeunes adultes** (19-29 ans), chaque fois que cela sera possible, en tenant compte de la remarque suivante qui peut provoquer un autre choix.
 - Dans les Unités dans lesquelles la **pastorale des 15-18 ans** doit être créée ou consolidée, nous recommandons que les frères se concentrent sur cette tranche d'âge et choisissent de réfléchir à la pastorale avec les adolescents. Le Conseil d'Unité pourra en faire la recommandation à toutes ses communautés ou laisser chacune décider en fonction de ses caractéristiques. Dans ces communautés/Unités, il sera néanmoins utile d'exprimer quelque chose sur les possibilités de développement d'une pastorale des jeunes adultes (19-29 ans).

3. UN PARCOURS EN TROIS PHASES

Le parcours proposé comporte **3 phases** de durées inégales. Les frères participent de diverses manières à chacune d'entre elles.



PHASE 1 (février-septembre 2023) : CONSULTATION de toutes les communautés de la SM et de volontaires (Famille marianiste, collaborateurs et jeunes). Elle consiste à OBSERVER la réalité des jeunes et de notre action auprès d'eux (étapes 1-3) et à proposer des ACTIONS (étape 4)².

Elle se fait en quatre étapes :

- Etape 1 : Qui sont les jeunes (réalité humaine et sociale) ?
- Etape 2 : Nous et les jeunes.
- Etape 3 : Rencontre(s) avec les jeunes
- Etape 4 : Synthèse et propositions

Octobre : **SYNTHESE** de toutes les consultations (AG). Ebauche de l'*Instrumentum Laboris*/Document de travail (**IL-1**).

² Au cours de cette période, en mai 2023, aura lieu la convocation officielle du Chapitre général suivie de l'élection de ses délégués par chacune des Unités.

PHASE 2 (novembre 2023 – mars 2024) : RECEPTION de l'Instrumentum Laboris et REACTIONS.

- Les conseils d'Unités et les capitulants, les conférences de Zones :
 - IL-1 : commentaires et modifications ;
 - Propositions : amendements, ajouts et établissement d'un ordre de priorité.
- Les conseils de Famille, autres branches ou collaborateurs sont consultés.

PHASE 3 (avril-mai 2024) : SYNTHÈSE FINALE. Rédaction finale de l'IL et envoi aux capitulants.

4. PREPARATION ET ANIMATION DES REUNIONS

1. En préparation à chaque réunion, **chaque frère dédie un temps de réflexion et d'étude au thème et aux questions prévues.** A chaque étape sont indiqués des documents destinés à permettre cette préparation. Une réunion non préparée reste superficielle et porte peu de fruits.

Pour permettre son bon déroulement, **l'animateur et le secrétaire** de la rencontre doivent en avoir bien assimilé le contenu, l'esprit et la méthode.

2. A chaque étape est consacrée **au moins une réunion** d'une durée suffisante. Si c'est nécessaire et possible, une 2^{ème} réunion peut permettre d'approfondir l'étape.

Chaque réunion commence par une prière qui peut être celle de l'*Adsumus*, disponible dans un grand nombre de langues (Cf. *Appendice 1*). Pendant un bref moment, nous pouvons aussi laisser résonner en nous la parole du Christ : « Je suis venu pour que les hommes aient la vie et qu'ils l'aient en abondance » (Jn 10, 10).

Pour l'étape 4, la réunion se fera selon la **méthode de la Conversation spirituelle** (voir l'explication en Appendice 3), adaptée à une démarche synodale. Cette méthode est également conseillée pour les étapes 1 et 2. L'objectif est d'éviter une discussion purement intellectuelle qui ne laisse pas de place à l'analyse contemplative de la réalité.

Au cours de cette réunion, attentif aux impulsions de l'Esprit Saint, chaque participant partage ce qui lui semble le plus important concernant chacun des thèmes proposés pour la rencontre, sans entrer dans tous les détails de chacune des questions.

3. A chacune des étapes, le secrétaire, choisi par les participants, prend des notes et envoie un résumé écrit en cliquant **ICI**. La contribution est structurée selon les thèmes principaux indiqués en vert et en petite majuscules ci-dessous.



CONSULTATION



PHASE 1

(Février – septembre 2023)

CONSULTATION AUX COMMUNAUTES

ET

A LA FAMILLE MARIANISTE, AUX COLLABORATEURS, AUX JEUNES (3^e ETAPE) VOLONTAIRES



ETAPE 1

QUI SONT LES JEUNES ?

REALITE HUMAINE, SOCIALE ET RELIGIEUSE

Objectif :

Partager notre connaissance des jeunes, l'approfondir. Prendre à nouveau conscience de leur réalité et sentir ce qui nous touche ou interpelle de leur condition actuelle.

Qui sont les jeunes ?

Pour parler aux jeunes d'aujourd'hui, il faut les connaître. Que savons-nous d'eux ou qu'est-ce que nous ignorons ? Qu'avons-nous besoin d'approfondir ou d'apprendre ?

La réflexion de cette première étape s'appuie sur la réflexion des frères et de tous les participants, en se basant sur leur expérience locale complétée par l'étude de documents produits localement ou à un niveau continental ou international.

Les jeunes dont nous parlons sont ceux qui nous entourent dans notre ville, région, pays. Nous donnons une priorité à ceux qui nous sont les plus proches, sans exclure ceux avec lesquels nous n'avons pas de contact direct mais dont il peut être important de parler pour décrire les jeunes actuels. Dans certains cas, l'absence de contact peut-être une interpellation.

Pour préparer la discussion, chaque frère a lu et médité au moins l'un des documents indiqués. Quand aucun de ces documents n'est disponible dans la langue des frères, le Conseil d'Unité veille à fournir un ou plusieurs documents pouvant aider à la réflexion préliminaire des frères.

Réflexion préliminaire des frères – textes proposés :

- *Christus Vivit* (2018) chap. III & V
(https://www.vatican.va/content/francesco/fr/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20190325_christus-vivit.html)
- Le document de la réunion pré-synodale (Rome, 19-24 mars 2018), §§ 1-5.
(<http://secretariat.synod.va/content/synod2018/fr/news/document-final-de-la-reunion-presynodale-des-jeunes--traduction-.html>)
- Complément possible : le *Document final du Synode. Les jeunes, la foi et le discernement vocationnel* (27 octobre 2018) (§§ 32-58)
(https://www.vatican.va/roman_curia/synod/documents/rc_synod_doc_20181027_doc-final-instrumentum-xvassemblea-giovani_fr.html)
- Autres documents à disposition localement sur les jeunes du pays.

Personnes consultées : toutes les communautés SM, les membres de la Famille marianiste et collaborateurs volontaires.

Les membres de la Famille marianiste et les collaborateurs peuvent se réunir séparément des frères ou avec eux.

Au-delà de dix participants, il est préférable de subdiviser le groupe.

Définition de la tranche d'âge privilégiée par la communauté / le groupe³ :

- Adolescents (15-18)
- Jeunes adultes (19-29)
- Jeunes (15-29)

Méthodologie (rappel)

La communauté/le groupe peut choisir d'utiliser la méthode de la **Conversation spirituelle**. Voir l'explication ci-dessus (4 § 2) et la description des trois étapes de la Conversation spirituelle (*Appendice 3*).

QUESTIONS POUR LA RENCONTRE

A. Quelle est **LA SITUATION HUMAINE ET SOCIALE DES JEUNES**⁴

- Observations d'ensemble (si nécessaire)
- La **famille** : réalité : relations entre parents et enfants, importance dans leur vie, ...
- Les **relations** ;
 - entre jeunes (moments, lieux, types de relations, importance)
 - avec les adultes...
- **Communications** : formes et importance dans leur vie.

³ Ce choix sera normalement conservé pour l'ensemble des quatre étapes pour ce groupe de participants.

Note pour le secrétaire. Le compte-rendu de la réflexion de la communauté/du groupe, envoyé par le secrétaire, est structuré selon les titres marqués en petites capitales à chacune des étapes. Ici, il y a deux sections : la situation humaine et sociale des jeunes / la situation religieuse.

⁴ Ces jeunes sont ceux dont nous avons la responsabilité et ceux qui sont géographiquement proches de nous, même si nous n'avons pas de contact direct avec eux. Ce sont surtout les jeunes de notre région, dans leur diversité.

- **Éducation :**
 - niveau, accessibilité, obstacles, ...
 - importance et rôle pour leur vie des lieux d'éducation : école, université,
 - rôle d'autres agents éducatifs non formels...
- **Situation dans la société**
 - vision de la vie sociale, attentes ;
 - appartenance à des associations : sport, culture, religion, volontariat ;
 - vision de la politique ;
 - vision de la profession et du monde du travail...
- **Difficultés ou problèmes** qu'ils perçoivent comme étant les plus importants dans leur vie
- ...

B. SITUATION RELIGIEUSE

- **Expérience spirituelle** (en général) :
 - intériorité, recherche du sens de la vie, construction de la personnalité...
 - moyens recherchés/utilisés pour la cultiver
- **Relation avec une religion institutionnelle**
 - degré d'appartenance ou d'identification avec elle, engagement, importance dans leur vie
- pour les **catholiques** :
 - manière de vivre leur foi et importance dans leur vie ;
 - vision de l'Eglise catholique, sens d'appartenance et engagement en son sein...
- qu'est-ce qui **aide** ou fait **obstacle** à leur expérience religieuse ?

--- O ---

ENVOI DE LA REPONSE

Après l'achèvement de cette étape, le secrétaire envoie un résumé écrit de la réflexion en cliquant [ICI](#). Si les participants le souhaitent, il peut leur soumettre sa synthèse avant l'envoi.



ETAPE 2

NOUS ET LES JEUNES

Objectif : observer notre relation aux jeunes d'un point de vue humain et sur le plan de l'expérience religieuse. Discerner ce que nous pouvons en tirer comme enseignements, appels, confirmations, nouveaux engagements, ...

Textes proposés pour la réflexion préliminaire des frères :

- *Christus Vivit* (2018) chap. VII, VIII et IX (sur la pastorale scolaire : §§ 221-223 ; 247)
(https://www.vatican.va/content/francesco/fr/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20190325_christus-vivit.html)
- Le document de la réunion pré-synodale (Rome, 19-24 mars 2018), §§ 6-15 (sur la pastorale scolaire : § 13).
(<http://secretariat.synod.va/content/synod2018/fr/news/document-final-de-la-reunion-presynodale-des-jeunes--traduction-.html>)
- Complément possible : le *Document final du Synode. Les jeunes, la foi et le discernement vocationnel* (27 octobre 2018) : §§ 91-103 : l'accompagnement ; §§ 128-164.
(https://www.vatican.va/roman_curia/synod/documents/rc_synod_doc_20181027_doc-final-instrumentum-xvassemblea-giovani_fr.html)
- Autres documents à disposition localement sur les jeunes du pays.

Personnes consultées / Définition de la tranche d'âge / Méthodologie : comme l'étape 1 (voir ci-dessus).

QUESTIONS POUR LA RENCONTRE

A. CONTACTS ET COLLABORATIONS (aussi bien dans les domaines profanes que religieux)

- Quels sont **nos lieux et nos formes de contact**, personnels ou communautaires/collectifs, avec les jeunes ?
 - Lesquels sont les plus porteurs de vie ?
 - Certains devraient-ils être développés ou ajoutés ? modifiés ou abandonnés ?
 - Quelles attitudes d'accueil développer ?
- Quels sont les **éléments fondamentaux de notre proposition éducative** (même si elle est réalisée par d'autres en notre nom), ses forces et faiblesses, ce qu'il faudrait développer ?
- Quelles sont nos expériences de **collaboration** ou de **coresponsabilité avec les jeunes** ?
- Le PEG – **Pacte Educatif Global** (si notre Unité/l'œuvre dans laquelle nous travaillons s'est engagée dans ce sens) :
 - Quelles réalisations existantes vient-il confirmer et renforcer ?
 - A quels appels nouveaux nous provoque-t-il ? Comment les mettre en pratique ?

B. LA PASTORALE AVEC ET POUR LES JEUNES

Par quels moyens la foi est-elle proposée aux jeunes dans les lieux où la communauté est active ou qui sont sous sa responsabilité ?

- Quels sont les éléments les plus essentiels pour lui donner l'élan nécessaire ?
- Quelles sont les forces et faiblesses de ce que nous proposons ?

Dans cet itinéraire proposé, **quelle place occupent** :

- la Parole de Dieu,
- l'expérience de la prière,
- la liturgie
- la vie fraternelle,
- le service,
- l'accompagnement personnel
- le discernement de la vocation personnelle
- ...
- Quel est le **niveau de responsabilité des jeunes** eux-mêmes dans ces activités ?

C. QUE FAUT-IL FAIRE ?

- En **évaluant** ce que nous faisons et au regard des appels du monde, de l'Église et des jeunes : que devons-nous **améliorer** ? faut-il **abandonner** certains moyens devenus inutiles ? faut-il **commencer** quelque chose de nouveau ?

--- 0 ---

ENVOI DE LA REPONSE

Après l'achèvement de cette étape, le secrétaire envoie un résumé écrit de la réflexion en cliquant [ICI](#). Si les participants le souhaitent, il peut leur soumettre sa synthèse avant l'envoi.



ETAPE 3

RENCONTRE(S) AVEC LES JEUNES

Objectif. Cette rencontre permet d'écouter les jeunes eux-mêmes sur leur identité, leurs recherches, leur foi, leurs relations en général et avec nous, leurs souhaits, ...

Chaque communauté voit comment réaliser **une ou plusieurs rencontre(s) avec quelques jeunes** pour les écouter parler d'eux-mêmes et des autres jeunes. Il est aussi possible de provoquer des rencontres individuelles et d'en faire ensuite une synthèse.

Ces jeunes doivent être principalement de la **catégorie d'âge** privilégiée par la communauté ou l'Unité : adolescents (15-18 ans), jeunes adultes (19-29) ou jeunes (15-29).

Ce sont des jeunes **engagés**, représentatifs des jeunes qui nous entourent, croyants convaincus, en recherche ou même éloignés de l'Église. Dans des pays où la foi chrétienne est minoritaire il est intéressant de pouvoir aussi écouter des jeunes des groupes religieux majoritaires.

Un des frères de la communauté est **responsable de l'organisation** de la rencontre. Un ou plusieurs laïcs peut/peuvent faciliter ce temps et même l'animer, si cela est souhaitable.

L'organisation favorise le dialogue (lieu, horaire, ...), dans un esprit de liberté, en incluant des temps informels et fraternels.

Il est bon qu'à un moment les jeunes puissent aussi poser des questions aux frères.

Le dialogue tourne autour des **quatre thèmes** suivants. Pour chacun, l'animateur peut s'inspirer des questions suggérées ou en préparer d'autres adaptées aux caractéristiques des jeunes présents. Il est important d'expliquer aux jeunes pourquoi nous avons ce dialogue.

Un secrétaire fait un compte rendu de la discussion, assez détaillé pour bien en comprendre le contenu.

PROPOSITIONS DE QUESTIONS AUX JEUNES

- **QUI ES-TU ?**
 - Famille, études, ...
 - Quels sont tes liens avec les marianistes (passés et actuels) ?
 - Quels sont tes rêves pour toi et pour le monde où tu vis ?
- **COMMENT S'EXPRIME LA FOI/LA RECHERCHE RELIGIEUSE DANS TA VIE ?**
 - Par quels actes se manifeste-t-elle et quels sont tes engagements ?
 - Qu'est-ce qui l'a soutenue ou la soutient encore ?
 - Qu'est-ce qui l'affaiblit et lui fait obstacle ?
 - Dans l'expérience des autres jeunes, qu'est-ce qui a soutenu leur foi ou l'a ralentie ou empêchée ?
- **COMMENT TE SENS-TU ACCUEILLI DANS L'ÉGLISE** : bien, moyennement, mal-à-l'aise, exclu ?
Peux-tu expliquer pourquoi ?
 - Y es-tu engagé/e, y as-tu des responsabilités ? As-tu des souhaits à ce sujet ?
 - Et tes amis ?
 - Quels sont tes rêves pour l'Église ?
- **QUEL SOUTIEN AS-TU REÇU DES MARIANISTES** (et de leurs collaborateurs), comment ont-ils soutenu ta vie ou ta foi ?
 - Que poursuivre ? ou quelles nouvelles propositions ?
 - Quel style de collaborations ou d'expériences avec eux seraient souhaitables, pour toi, pour les autres jeunes ?
 - Qu'es-tu prêt/e à faire pour aider d'autres jeunes à découvrir la foi chrétienne ?
 - As-tu une idée ou un rêve pour les marianistes ?
- Souhaites-tu ajouter **QUELQUE CHOSE D'AUTRE ?**

--- O ---

ENVOI DE LA REPONSE

Après l'achèvement de cette étape, le secrétaire envoie un résumé écrit de la réflexion en cliquant **ICI**. Il veille à conserver les éléments significatifs de la rencontre.



ETAPE 4

SYNTHESE ET PROPOSITIONS

Objectif : faire dans chaque communauté la synthèse des éléments apportés par les trois premières étapes et parvenir à des propositions concrètes pour la Pastorale avec et pour les jeunes. La communauté parle pour elle-même mais elle peut aussi exprimer des idées pour son Unité, la Société de Marie ou la Famille marianiste.

A. Travail préparatoire

Avant la rencontre, les membres de la communauté reprennent toutes les réflexions effectuées au cours des trois étapes précédentes.

1. Ils notent **les réflexions que cela suscite en eux**, à la lecture de chacune des étapes et à la confrontation entre elles.
 - **1.1. LES JEUNES, CE QU'ILS SONT** :
 - Ce que nous en disons
 - Ce qu'ils nous ont aidé à découvrir
 - **1.2. CE QUE NOUS FAISONS AVEC ET POUR EUX** :
 - Ce que nous en disons
 - Ce que les jeunes nous ont suggéré
 - **1.3. A QUELS CHANGEMENT OU EVOLUTION** est-ce que je me/nous sens appelé/s ?
2. Ils réfléchissent à des **PROPOSITIONS CONCRETES** découlant de l'ensemble de ces réflexions concernant *La pastorale avec et pour les jeunes dans le contexte de la Famille marianiste*.
 - (2.1) Pour la SM, mon Unité, ma communauté,
 - (2.2) en FM, avec nos collaborateurs,
 - (2.3) avec la collaboration des jeunes.

Ces réflexions sont faites en ayant à l'esprit notre tradition marianiste, l'inspiration de nos Fondateurs et son développement jusqu'à nos jours.

Ce sera la base du partage effectué en communauté en cette étape 4.

B. Rencontre de la communauté

En utilisant la méthode de la Conversation spirituelle (cf. Appendice 3), les participants partagent :

1. les éléments essentiels de leur réflexion sur les thèmes 1.1, 1.2 et 1.3,
2. les **propositions** concrètes (2.1, 2.2 et 2.3).
La communauté se met d'accord sur les **propositions** concrètes (2) qu'elle souhaite conserver et transmettre. Elle indique après chacune d'entre elle un ordre d'urgence :

- (A) = prioritaire
- (B) = important
- (C) = souhaitable

Le **secrétaire** de la rencontre

- rédige une **synthèse des idées partagées** (1) en mettant en évidence celles qui ont suscité le plus d'intérêt et d'unanimité. Les idées jugées secondaires sont abandonnées.
- transmet les propositions (2)

en cliquant [ICI](#).

Avant de l'envoyer, il peut être important de relire ce compte-rendu avec les participants pour qu'il reflète bien leur opinion.

Réponses individuelles :

Pour cette quatrième étape, s'il le pense opportun et utile, un frère ou un autre participant peut envoyer ses propres réflexions conclusives, séparément de celles de la communauté.

Il ne lui est pas possible de le faire si la communauté n'a pas envoyé sa participation.



MERCI

POUR VOTRE PARTICIPATION A CETTE REFLEXION !

APPENDICE 1

ADSUMUS, SANCTE SPIRITUS (Vatican II) **pour une assemblée ecclésiale**

Nous voici devant Toi, Esprit Saint ;
 en Ton Nom, nous sommes réunis.
Toi notre seul conseiller,
 viens à nous,
 demeure avec nous,
 daigne habiter nos cœurs.
Enseigne-nous vers quel but nous orienter ;
 montre nous comment nous devons marcher ensemble.
Nous qui sommes faibles et pécheurs,
 ne permets pas que nous provoquions le désordre.
Fais-en sorte, que l'ignorance ne nous entraîne pas sur une fausse route,
 ni que la partialité influence nos actes.
Que nous trouvions en Toi notre unité,
 sans nous éloigner du chemin de la vérité et de la justice,
 en avançant ensemble vers la vie éternelle.
Nous te le demandons à Toi,
 qui agit en tout temps et en tout lieu,
 dans la communion du Père et du Fils,
 pour les siècles des siècles, Amen.



(La prière Adsumus en 26 autres langues :
<https://www.synod.va/en/resources/the-adsumus-prayer.html>)

APPENDICE 2

L'ESPRIT SYNODAL



Pour vivre notre démarche dans un esprit synodal, nous pouvons accueillir ces mots du cardinal Mario Grech, Secrétaire général du Synode (19.03.2022) et du Pape François (03.10.2018)

Card. Mario Grech

On sait que le monde actuel a un besoin urgent de fraternité. Sans s'en rendre compte, il a soif de rencontrer Jésus. Mais comment faire pour que cette rencontre ait lieu ? Nous avons besoin de nous mettre à l'écoute de l'Esprit, avec tout le Peuple de Dieu, afin de *renouveler notre foi et de trouver les moyens et les mots nouveaux* pour partager l'Évangile avec nos frères et nos sœurs. Le parcours synodal que le Pape François nous propose a précisément cet objectif : nous mettre en route, ensemble, dans une écoute réciproque, dans le partage des idées et des projets, afin de montrer le vrai visage de l'Église : une "maison" accueillante, aux portes ouvertes, habitée par le Seigneur et animée par des relations fraternelles.

Pour ne pas tomber dans les pièges pointés par le Pape François — c'est-à-dire le formalisme qui réduit le Synode à un slogan vide, l'intellectualisme qui fait du Synode une réflexion théorique sur les problèmes, et l'immobilisme qui nous enchaîne à nos sécurités habituelles afin que rien ne change —, il est important d'ouvrir notre cœur et de nous mettre à l'écoute de ce que l'Esprit suggère aux Églises (cf. Ap 2,7). (...)

... deux passages du Document préparatoire pourront nous inspirer et nous accompagner quasi comme un vadémécum.

« La capacité d'imaginer un avenir différent pour l'Église et pour ses institutions, à la hauteur de la mission qu'elle a reçue, dépend pour une large part du choix d'entreprendre des processus d'écoute, de dialogue et de discernement communautaire, auxquels tous et chacun peuvent participer et contribuer » (n. 9).

« Rappelons que le but du Synode, et donc de cette consultation, n'est pas de produire des documents, mais de "faire germer des rêves, susciter des prophéties et des visions, faire fleurir des espérances, stimuler la confiance, bander les blessures, tisser des relations, ressusciter une aube d'espérance, apprendre l'un de l'autre, et créer un imaginaire positif qui illumine les esprits, réchauffe tes cœurs, rends la force à tes mains" » (n. 32).

Mario Card. GRECH

PAPE FRANÇOIS, Homélie de la messe d'ouverture du Synode sur *Les jeunes, la foi et le discernement vocationnel* (3 octobre 2018)

« L'Esprit Saint que le Père enverra en mon nom, vous enseignera tout et il vous fera souvenir de tout ce que je vous ai dit » (Jn 14, 26).

(...) demandons avec insistance au Paraclet qu'il nous aide à faire mémoire et à raviver les paroles du Seigneur qui ont fait brûler notre cœur (cf. Lc 24, 32). Ardeur et passion évangélique qui engendrent l'ardeur et la passion pour Jésus. Mémoire qui puisse réveiller et renouveler en nous la capacité de rêver et d'espérer. Parce que nous savons que nos jeunes seront capables de prophétie et de vision dans la mesure où, désormais adultes ou âgés, nous sommes capables de rêver et ainsi de rendre contagieux et de partager les rêves et les espérances que nous portons dans notre cœur (cf. Jl 3, 1).

Que l'Esprit nous donne la grâce d'être (...) oints du don des rêves et de l'espérance, afin que nous puissions, à notre tour, oindre nos jeunes du don de la prophétie et de la vision ; qu'il nous donne la grâce d'être une mémoire active, vivante, efficace, qui de génération en génération ne se laisse pas étouffer ni écraser par des prophètes de calamités et de malheur, ni par nos limites, erreurs et péchés, mais qui est capable de trouver des espaces pour enflammer le cœur et discerner les chemins de l'Esprit. C'est avec cette attitude d'écoute docile de la voix de l'Esprit que nous sommes réunis (...).

Oints dans l'espérance, nous commençons une [réflexion] capable d'élargir les horizons, de dilater le cœur et de transformer ces structures qui aujourd'hui nous paralysent, nous séparent et nous éloignent des jeunes, les laissant exposés aux intempéries et orphelins d'une communauté de foi qui les soutienne, d'un horizon de sens et de vie (cf. *Evangelii gaudium*, 49).

L'espérance nous interpelle, nous déplace et rompt avec le conformisme du "on a toujours fait ainsi", et elle nous demande de nous lever pour regarder directement le visage des jeunes et les situations dans lesquelles ils se trouvent. La même espérance nous demande de travailler pour renverser les situations de précarité, d'exclusion et de violence, auxquelles sont exposés nos enfants.

Les jeunes, qui sont le fruit de nombreuses décisions prises dans le passé, nous appellent à prendre en charge avec eux le présent, en nous engageant davantage et à lutter contre ce qui, de toutes les façons, empêche leur vie de se développer avec dignité. Ils nous demandent et exigent un dévouement créatif, une dynamique intelligente, enthousiaste et pleine d'espérance, et que nous ne les laissions pas seuls aux mains de tant de marchands de mort qui oppriment leur vie et obscurcissent leur vision.

(...) nous chercherons à nous mettre à l'écoute les uns des autres pour discerner ensemble ce que le Seigneur demande à son Église. Et cela exige de nous que nous soyons attentifs et veillions bien à ce que ne prévale pas la logique de l'auto-préservation et de l'autoréférentialité, qui finit par faire devenir important ce qui est secondaire et secondaire ce qui est important. L'amour pour l'Évangile et pour le peuple qui nous a été confié nous demande d'élargir le regard et de ne pas perdre de vue la mission à laquelle il nous appelle pour viser un plus grand bien qui profitera à nous tous. Sans cette attitude, tous nos efforts seront vains. (...)

Frères et sœurs, plaçons ce temps sous la protection maternelle de la Vierge Marie. Femme de l'écoute et de la mémoire, qu'elle nous accompagne pour reconnaître les traces de l'Esprit afin que, avec empressement (cf. Lc 1, 39), entre rêves et espérances, nous accompagnions et stimulions nos jeunes afin qu'ils ne cessent pas de prophétiser. (...)

APPENDICE 3

La conversation spirituelle

Pour que le dialogue du groupe reflète les principes de la synodalité, il est souhaitable d'utiliser la méthode de la « conversation spirituelle » qui facilite à la fois la participation active, l'écoute attentive, le discours réflexif et le discernement spirituel.

Les participants forment des groupes d'au plus dix personnes.

Cette méthode se déroule sur un créneau d'une heure et en **trois parties**.

1. Dans la première, les participants font part, l'un après l'autre, des **fruits de leur prière personnelle** sur les questions évoquées préalablement ; aucun débat n'est prévu lors de cette première partie : les participants écoutent attentivement chaque intervenant, et se demandent comment l'Esprit Saint est en train d'agir en eux, dans la personne qui parle et dans l'ensemble du groupe. Suit un temps de silence pour observer les motions intérieures de chacun.
2. Dans la deuxième partie, les participants échangent sur **ce qui les a interpellés** dans la première partie et pendant le temps de silence qui a suivi ; un dialogue est possible mais en s'efforçant de garder l'attention spirituelle. Un deuxième temps de silence vient ensuite.
3. Enfin, dans la troisième partie les participants réfléchissent sur **ce qui les a marqués** personnellement et plus profondément, et font part d'éventuelles **nouvelles intuitions et questions** qui n'ont pas encore trouvé de réponse. Des **prières spontanées** d'action de grâce peuvent conclure cette phase de dialogue.

Chaque groupe devra choisir un modérateur et un secrétaire pour la prise de notes et l'envoi des réflexions du groupe à propos des thèmes traités.

