



**Compañía de María
Marianistas**

PREPARACIÓN DEL XXXVI CAPÍTULO GENERAL (JULIO 2024)

Consulta a todas las comunidades,

abierto a la Familia Marianista, colaboradores y amigos voluntarios



INTRODUCCIÓN



Faltan 17 meses para el próximo Capítulo General, que se celebrará del 5 al 27 de julio de 2024. Este documento está destinado a su preparación, en modo sinodal, y que durará desde ahora hasta el Capítulo. Este documento explica el planteamiento y ofrece elementos de reflexión.

1. UN CAPÍTULO GENERAL CENTRADO EN LA PASTORAL JUVENIL

La educación y el acompañamiento de los jóvenes desde el punto de vista humano y religioso es hoy un gran desafío para la sociedad y para la Iglesia.

Los grandes cambios del mundo actual afectan sobre todo a los jóvenes. Nuestras sociedades luchan por transmitir sus valores a las nuevas generaciones en un lenguaje que les resulte accesible y adaptado a los tiempos modernos.

La Compañía de María, y toda la Familia Marianista, tiene una gran tradición educativa. Desde sus orígenes, la SM ha sido muy activa en este campo, principalmente a través de un gran número de instituciones escolares y universitarias, pero también a través de otras obras en las que parte de la actividad está relacionada con la educación formal o no formal (parroquias, centros espirituales, obras sociales, etc.). Nuestro trabajo en el ámbito de la educación nos aporta un saber hacer, pero también una responsabilidad ante las necesidades actuales de los jóvenes, sobre todo desde el punto de vista pastoral.

Nuestras comunidades están cerca de un gran número de jóvenes. Los hermanos participan directamente en las obras; cuando no es así, también se puede ejercer influencia debido a la

proximidad física y los contactos. En ambos casos, se trata de una oportunidad. ¿Cuál es la mejor manera de responder?

En julio de 2022, la Asamblea General de Gobierno tomó la decisión de dedicar el XXXVI Capítulo General (julio de 2024) al tema de la *Pastoral con y para los jóvenes, en el contexto de la Familia Marianista*. El objetivo es responder a este gran reto de forma coherente con nuestra tradición. Queremos estar atentos en particular a lo que podemos hacer **con** los jóvenes y no sólo **para** ellos; es una actitud que proviene de nuestra tradición.

A partir de las indicaciones dejadas por la Asamblea General de Gobierno, se tomaron **siete decisiones metodológicas**:

- **Profundizar en este tema en diálogo con la Familia Marianista.** En continuidad con los desarrollos del XXXV Capítulo General (2018) : *En misión con la Familia Marianista*. La Familia Marianista es el contexto en el que comprendemos plenamente quiénes somos. Nuestra misión, también con los jóvenes, se desarrolla en este contexto; se basa en objetivos comunes y se beneficia de acciones comunes. El Consejo Mundial de la Familia Marianista ha elegido como uno de sus objetivos cuatrienales 2022-2025, "fortalecer la pastoral juvenil y vocacional".¹
- **Preparar el Capítulo General de manera sinodal y abierta a la Familia Marianista, a nuestros colaboradores y a los jóvenes.**
Se consulta a todas las comunidades de la Compañía de María; se les pide que compartan el fruto de su reflexión con el comisión precapitular.
En particular para las etapas 1 y 2 de la consulta, se recomienda encarecidamente **abrir la consulta** más allá de nuestras comunidades **a la Familia Marianista** por una parte **y a nuestros colaboradores** (obras, administración, ...) por otra. Esta ampliación se deja a la iniciativa de las Administraciones de Unidad y de las comunidades. Contamos con su iniciativa en este sentido. De ello puede derivarse un gran enriquecimiento del planteamiento.
Los **jóvenes** participan en la fase 3 de la consulta, que se describe a continuación.
En el espíritu del proceso sinodal, la reflexión se realiza según el **método de la Conversación Espiritual** (véase más abajo: " 4. Preparación y facilitación de reuniones" y Apéndice 3).
En el proceso sinodal, el **proceso** -escuchar, caminar y reflexionar juntos- es una parte importante del fruto esperado. Abre la comunidad a nuevas formas de presencia y colaboración misioneras.
- **Construir sobre la reflexión ya realizada por el Sínodo de los Obispos de octubre de 2018** sobre *Pastoral Juvenil, Fe y Discernimiento Vocacional*. Podemos beneficiarnos de los documentos elaborados en el Sínodo: el del Pre-Sínodo de los Jóvenes, reunido en Roma en marzo de 2018; el documento final (27 de octubre de 2018); la exhortación del Papa, *Christus Vivit* (25 de marzo de 2019). Se pueden utilizar localmente otras fuentes de reflexión, especialmente cuando los documentos del Sínodo de 2018 no existan en la lengua local.

¹ CMFM, *Objetivos 2022-2025*, "B-1". Véase <https://marianist.org/fr/elementor-761/world-council/world-council-statutes-objetsives/#objectives>.

- **Vincular esta reflexión con la realizada en torno al Pacto Mundial por la Educación,** siempre que sea posible y deseable.
- **Implicar a los propios jóvenes en la reflexión.** Aprovechar esta preparación para hablar con los propios jóvenes sobre sus vidas, sus aspiraciones o sus dificultades. Escuchar su percepción y sus propuestas sobre la pastoral juvenil y su disponibilidad para ser actores con nosotros. Dejar que propongan nuevos estilos de vida cristiana y de anuncio; dialogar con ellos. Para desafiarnos unos a otros.
- **Aprovechar nuestra herencia educativa marianista.** Nuestros fundadores han sido activos y creativos en el campo de la educación formal y no formal. Nuestra tradición educativa se beneficia de más de dos siglos de experiencia, especialmente en comunidades laicas y obras educativas. En continuidad con este impulso, ¿qué opciones y decisiones nos sentimos interpelados a tomar hoy? ¿Qué dice el Beato Guillermo José al respecto?
- **Poner nuestra reflexión bajo el patrocinio del Venerable Faustino y del futuro Siervo de Dios Michel Quiroga, sm.**

Faustino, un congregante, nos recuerda que todos los jóvenes están llamados a la santidad. Nos recuerda la importancia del apoyo y la orientación que los educadores ofrecen en este camino. Es testigo de la influencia de la educación escolar y universitaria en el crecimiento humano y espiritual de los jóvenes.

Michel, un joven religioso asesinado en Colombia en 1994, muestra la capacidad de compromiso de los jóvenes. Muestra la importancia de las obras sociales y de la educación no formal, así como el papel privilegiado de los jóvenes hermanos en el acompañamiento humano y religioso de los jóvenes.

2. ¿QUÉ JÓVENES?

¿De qué jóvenes hablamos? Es necesario aclarar nuestra elección y nuestro vocabulario, este último variable de una lengua a otra. La Asamblea General de Gobierno, al ser consultada sobre esta cuestión, quiso dejar abierta la franja de edad, incluyendo tanto a los adolescentes como a los jóvenes adultos, de 15 a 29 años. No obstante, son necesarias algunas aclaraciones, debido a la diversidad que existe entre estos distintos grupos de edad.

- Pide que se adopte una **nomenclatura común** en las conversaciones y los informes: adolescentes (15-18 años); jóvenes adultos (19-29 años); jóvenes (para todas las edades, 15-29 años).
- Al comenzar su reflexión y antes de compartirla, los hermanos/participantes designarán el **grupo de edad** en el que se centra su reflexión: adolescentes (15-18), jóvenes adultos (19-29) o jóvenes (15-29). Si algunas de las reflexiones son pertinentes para otro grupo de edad, se especificará.

- Elección de un grupo de edad en el que focalizar la reflexión:
 - Se dará cierta prioridad a los **jóvenes adultos** (18-29 años), siempre que sea posible, teniendo en cuenta la siguiente observación que puede llevar a una elección alternativa.
 - En las Unidades donde haya que iniciar o consolidar la **pastoral en las edades de 15 a 18 años**, recomendamos que los hermanos se concentren en este grupo de edad y reflexionen sobre la pastoral con adolescentes. El Consejo de Unidad puede recomendarlo a todas sus comunidades o dejar que cada comunidad decida en función de sus propias características. En estas comunidades/unidades, no obstante, será útil decir algo sobre las posibilidades de desarrollar una pastoral de jóvenes adultos (19-29 años).

3. UN PROCESO EN TRES FASES

El curso propuesto consta de **3 fases** de duración desigual. Los hermanos participan de diversas maneras en cada una de ellas.



FASE 1 (febrero-septiembre de 2023): CONSULTA a todas las comunidades de la SM y voluntarios (Familia Marianista, colaboradores y jóvenes). Consiste en OBSERVAR la realidad de los jóvenes y nuestro trabajo con ellos (etapas 1-3) y proponer ACCIONES (etapa 4).²

Esto se hace en cuatro etapas:

- Etapa 1: ¿Quiénes son los jóvenes (realidad humana y social)?
- Etapa 2: Nosotros y los jóvenes.
- Etapa 3: Reunión(es) con jóvenes
- Etapa 4: Resumen y propuestas

Octubre: SÍNTESIS de todas las consultas (AG). Proyecto de *Instrumentum Laboris*/Documento de trabajo (IL-1).

² Durante este periodo, en mayo de 2023, tendrá lugar la convocatoria oficial del Capítulo General seguida de la elección de sus delegados por cada una de las Unidades.

FASE 2 (noviembre de 2023 - marzo de 2024): RECEPCIÓN del *Instrumentum Laboris* y REACCIONES.

- Consejos de unidad y capitulares, conferencias de zona:
 - IL-1: comentarios y modificaciones;
 - Propuestas: enmiendas, añadidos y establecimiento de prioridades.
- Se consulta a los Consejos de Familia, a otras ramas y a colaboradores.

FASE 3 (abril-mayo de 2024): SÍNTESIS FINAL. Redacción final del IL y envío a los capitulares.

4. PREPARACIÓN Y FACILITACIÓN DE REUNIONES

1. Para preparar cada reunión, **cada hermano dedica un tiempo a la reflexión y al estudio del tema y de las cuestiones previstas.** En cada etapa se facilitan documentos que permiten esta preparación. Una reunión no preparada resulta superficial y da pocos frutos.
Para que la reunión se desarrolle sin problemas, el **moderador y el secretario** de la reunión deben haber comprendido perfectamente el contenido, el espíritu y el método de la reunión.
2. Se dedica al **menos una reunión** de duración suficiente a cada etapa. Si es necesario y posible, puede celebrarse una segunda reunión para seguir desarrollando la etapa. Cada reunión comienza con una oración, que puede ser la oración de *Adsumus*, disponible en varias lenguas (véase *el Apéndice 1*). También podemos, brevemente, dejar que la palabra de Cristo resuene en nuestro interior: "Yo he venido para que tengan vida y la tengan en abundancia" (Jn 10,10).
Para la etapa 4, la reunión seguirá el **método de la Conversación Espiritual** (véase la explicación en el Apéndice 3), adaptado a un camino sinodal. Este método también se recomienda para los pasos 1 y 2. El objetivo es evitar una discusión puramente intelectual que no deje espacio para un análisis contemplativo de la realidad.
Durante este encuentro, atento a las indicaciones del Espíritu Santo, cada participante comparte lo que le parece más importante sobre cada uno de los temas propuestos para el encuentro, sin entrar en todos los detalles de cada una de las cuestiones.
3. En cada etapa, el secretario, elegido por los participantes, toma notas y envía un resumen escrito haciendo clic [AQUÍ](#). La participación está estructurada según los temas principales indicados en verde y en VERSALITA a continuación.



CONSULTA



FASE 1

(febrero - septiembre 2023)

CONSULTA A LAS COMUNIDADES

Y

A LA FAMILIA MARIANISTA, COLABORADORES, Y JÓVENES (3ª ETAPA) VOLUNTARIOS



FASE 1

¿QUIÉNES SON LOS JÓVENES?

REALIDAD HUMANA, SOCIAL Y RELIGIOSA

Objetivo:

Compartir y profundizar nuestro conocimiento de los jóvenes. Volver a tomar conciencia de su realidad y sentir lo que nos conmueve o interpela de su condición actual.

¿Quiénes son los jóvenes?

Para hablar con los jóvenes de hoy, hay que conocerlos. ¿Qué sabemos de ellos o qué desconocemos? ¿Qué necesitamos profundizar o aprender?

La reflexión de esta primera etapa se basa en las reflexiones de los hermanos y de todos los participantes, a partir de su experiencia local complementada con el estudio de documentos elaborados localmente o a escala continental o internacional.

Los jóvenes de los que hablamos son los que nos rodean en nuestra ciudad, región, país. Damos prioridad a los que están más cerca de nosotros, sin excluir a aquellos con los que no tenemos contacto directo, pero de los que puede ser importante hablar para describir a la juventud de hoy. En algunos casos, la falta de contacto puede ser un reto.

Para preparar el debate, cada hermano lee y medita al menos uno de los documentos indicados. Cuando ninguno de estos documentos esté disponible en la lengua de los hermanos, el Consejo de Unidad se encargará de que se facilite uno o varios documentos para ayudar a la reflexión preliminar de los hermanos.

Reflexión preliminar de los hermanos - textos propuestos:

- *Christus Vivit* (2018) capítulos III y V
(https://www.vatican.va/content/francesco/fr/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20190325_christus-vivit.html)
- El documento de la reunión presinodal (Roma, 19-24 de marzo de 2018), §§ 1-5.
(<http://secretariat.synod.va/content/synod2018/fr/news/document-final-de-la-reunion-presynodale-des-jeunes--traduction-.html>)
- Posible complemento: el *Documento Final del Sínodo. Los jóvenes, la fe y el discernimiento vocacional* (27 de octubre de 2018) (§§ 32-58)
(https://www.vatican.va/roman_curia/synod/documents/rc_synod_doc_20181027_doc-final-instrumentum-xvassemblea-giovani_fr.html)
- Otros documentos disponibles a nivel local sobre los jóvenes del país.

Personas consultadas: todas las comunidades de la SM, miembros de la Familia Marianista y colaboradores voluntarios.

Los miembros de la Familia Marianista y los colaboradores pueden reunirse separados de los hermanos o con ellos.

Si hay más de diez participantes, es preferible dividir el grupo.

Definición de la franja de edad preferida por la comunidad/grupo³:

- Adolescentes (15-18)
- Adultos jóvenes (19-29)
- Jóvenes (15-29)

Metodología (recordatorio)

La comunidad/grupo puede elegir utilizar el método de la **conversación espiritual**. Véase la explicación más abajo (4 § 2) y la descripción de las tres etapas de la Conversación Espiritual (*Apéndice 3*).

PREGUNTAS PARA EL ENCUENTRO

A. ¿Cuál es **LA SITUACIÓN HUMANA Y SOCIAL DE LOS JÓVENES**?⁴

- Observaciones generales (si es necesario)
- La **familia**: realidad; relaciones entre padres e hijos, importancia en sus vidas...
- **Relaciones**;
 - entre los jóvenes (momentos, lugares, tipos de relaciones, importancia)
 - con adultos...
- **Comunicaciones**: formas e importancia en sus vidas.

³ Esta elección se mantendrá normalmente durante las cuatro etapas para este grupo de participantes. **Nota para el secretario.** El informe de la reflexión de la comunidad/grupo, enviado por el secretario, se estructura según los títulos marcados en versalitas en cada etapa. Aquí hay dos secciones: la situación humana y social de los jóvenes / la situación religiosa.

⁴ Estos jóvenes son aquellos de los que somos responsables y los que están geográficamente cerca de nosotros, aunque no tengamos contacto directo con ellos. Son sobre todo los jóvenes de nuestra región, en toda su diversidad.

- **Educación:**
 - nivel, accesibilidad, obstáculos...
 - la importancia y el papel de las instituciones educativas en sus vidas: colegio, universidad.
 - papel de otros agentes educativos no formales...
- **Situación en la sociedad**
 - visión de la vida social, expectativas;
 - pertenencia a asociaciones: deportivas, culturales, religiosas, voluntariado;
 - visión de la política;
 - visión de la profesión y del mundo laboral...
- **Dificultades o problemas** que perciben como los más importantes de su vida
- ...

B. SITUACIÓN RELIGIOSA

- **Experiencia espiritual** (en general):
 - interioridad, búsqueda del sentido de la vida, construcción de la personalidad...
 - medios buscados/utilizados para cultivarla
- **Relación con una religión institucional**
 - grado de pertenencia o identificación con ella, compromiso, importancia en sus vidas
- para los **católicos**:
 - cómo viven su fe y la importancia en sus vidas;
 - visión de la Iglesia católica, sentido de pertenencia y compromiso dentro de ella...
- ¿Qué **ayuda o dificulta** su experiencia religiosa?

--- O ---

ENVÍO DE LA RESPUESTA

Una vez completado este paso, el secretario envía un resumen escrito de la reflexión haciendo clic [AQUÍ](#). Si los participantes lo desean, puede presentarles su resumen antes de enviarlo.



PASO 2

NOSOTROS Y LOS JÓVENES

Objetivo: observar nuestra relación con los jóvenes desde el punto de vista humano y de la experiencia religiosa. Discernir qué podemos sacar de ello como enseñanza, llamada, confirmación, nuevos compromisos...

Textos propuestos para la reflexión preliminar de los hermanos:

- *Christus Vivit* (2018) capítulos VII, VIII y IX (sobre la pastoral escolar: §§ 221-223 ; 247)
(https://www.vatican.va/content/francesco/fr/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20190325_christus-vivit.html)
- El documento de la reunión presinodal (Roma, 19-24 de marzo de 2018), §§ 6-15 (sobre la pastoral escolar: § 13).
(<http://secretariat.synod.va/content/synod2018/fr/news/document-final-de-la-reunion-presynodale-des-jeunes--traduction-.html>)
- Posible complemento: el *Documento Final del Sínodo. Los jóvenes, la fe y el discernimiento vocacional* (27 de octubre de 2018): §§ 91-103: acompañamiento; §§ 128-164.
(https://www.vatican.va/roman_curia/synod/documents/rc_synod_doc_20181027_d-oc-final-instrumentum-xvassemblea-giovani_fr.html)
- Otros documentos disponibles a nivel local sobre los jóvenes del país.

Personas consultadas / Definición de la franja de edad / Metodología: como en la etapa 1 (véase más arriba).

PREGUNTAS PARA EL ENCUENTRO

A. CONTACTOS Y COLABORACIONES (tanto laicos como religiosos)

- ¿Cuáles son **nuestros lugares y formas de contacto**, personal o comunitario/colectivo, con los jóvenes?
 - ¿Cuáles son las que dan más vida?
 - ¿Debería ampliarse o añadirse alguna?
 - ¿Qué actitudes de acogida deben desarrollarse?
- ¿Cuáles son los **elementos fundamentales de nuestra propuesta educativa** (aunque la lleven a cabo otros en nuestro nombre), sus puntos fuertes y débiles, qué habría que desarrollar?
- ¿Cuáles son nuestras experiencias de **colaboración** o **corresponsabilidad con los jóvenes**?
- El PEG - **Pacto Educativo Global** (si nuestra Unidad/lugar de trabajo está comprometido con él):
 - ¿Qué realidades existentes confirma y refuerza?
 - ¿Qué nuevas llamadas nos provoca? ¿Cómo se pueden poner en práctica?

B. TRABAJO PASTORAL CON Y PARA LOS JÓVENES

¿Por qué medios se ofrece la fe a los jóvenes en los lugares en los que la comunidad está activa o bajo su responsabilidad?

- ¿Cuáles son los elementos más esenciales para darle el impulso necesario?
- ¿Cuáles son los puntos fuertes y débiles de lo que proponemos?

En este itinerario propuesto, ¿cuál es el lugar de:

- la Palabra de Dios,

- la experiencia de la oración,
- la liturgia
- la vida fraterna,
- el servicio,
- el acompañamiento personal,
- el discernimiento de la vocación personal
- ...?
- ¿Cuál es el **grado de responsabilidad** de los propios jóvenes en estas actividades?

C. ¿QUÉ SE DEBE HACER?

- **Evaluando** lo que hacemos y teniendo en cuenta las llamadas del mundo, de la Iglesia y de los jóvenes: ¿qué debemos **mejorar**? ¿debemos **abandonar** ciertos medios que se han vuelto inútiles? ¿debemos **empezar** algo nuevo?

--- O ---

ENVÍO DE LA RESPUESTA

Una vez completado este paso, el secretario envía un resumen escrito de la reflexión haciendo clic [AQUÍ](#). Si los participantes lo desean, puede presentarles su resumen antes de enviarlo.



PASO 3

REUNIÓN(ES) CON JÓVENES

Objetivo. Este encuentro nos permite escuchar a los propios jóvenes sobre su identidad, su búsqueda, su fe, sus relaciones en general y con nosotros, sus deseos...

Cada comunidad ve cómo llevar a cabo **una o varias reuniones con algunos** jóvenes para escucharlos hablar de sí mismos y de otros jóvenes. También es posible organizar reuniones individuales y luego resumirlas.

Estos jóvenes deben pertenecer principalmente a la **categoría de edad** preferida por la comunidad o unidad: adolescentes (15-18 años), adultos jóvenes (19-29) o jóvenes (15-29).

Son jóvenes **comprometidos**, representativos de los jóvenes que nos rodean, creyentes convencidos, en busca de algo o incluso alejados de la Iglesia. En los países donde la fe cristiana es minoritaria, es interesante poder escuchar a los jóvenes de los grupos religiosos mayoritarios.

Uno de los hermanos de la comunidad se **encarga de organizar** la reunión. Uno o varios laicos pueden facilitar este momento e incluso dirigirlo, si así se desea. La organización favorece el

diálogo (lugar, tiempo, ...), en un espíritu de libertad, incluyendo tiempos informales y fraternales.

Es bueno que en algún momento los jóvenes también puedan hacer preguntas a los hermanos.

El diálogo gira en torno a los **cuatro temas** siguientes. Para cada una de ellas, el facilitador puede utilizar las preguntas sugeridas o preparar otras adaptadas a las características de los jóvenes presentes. Es importante explicar a los jóvenes por qué mantenemos este diálogo.

Un secretario levanta acta de la discusión, lo suficientemente detallada como para comprender su contenido.

PREGUNTAS SUGERIDAS PARA LOS JÓVENES

- **¿QUIÉN ERES?**
 - Familia, estudios...
 - ¿Cuáles son tus vínculos con los marianistas (pasados y presentes)?
 - ¿Cuáles son tus sueños para ti y para el mundo en el que vives?
- ¿Cómo se expresa **LA FE/BÚSQUEDA RELIGIOSA EN TU VIDA?**
 - ¿Cómo se manifiesta y cuáles son tus compromisos?
 - ¿Qué la ha sostenido o la sostiene?
 - ¿Qué es lo que la debilita y obstaculiza?
 - Según tu experiencia de otros jóvenes, ¿qué ha sostenido su fe o la ha frenado o dificultado?
- **¿CÓMO TE SIENTES ACOGIDO EN LA IGLESIA:** bien, medianamente, incómodo, excluido?
¿Puedes explicar por qué?
 - ¿Participas en ella, tienes alguna responsabilidad? ¿Tienes algún deseo al respecto?
 - ¿Y tus amigos?
 - ¿Cuáles son tus sueños para la Iglesia?
- **¿QUÉ APOYO HAS RECIBIDO DE LOS RELIGIOSOS MARIANISTAS** (y sus colaboradores), cómo han apoyado tu vida o tu fe?
 - ¿Qué mantener? ¿o qué nuevas propuestas?
 - ¿Qué tipo de colaboraciones o experiencias con ellos serían deseables, para ti, para otros jóvenes?
 - ¿Qué estás dispuesto a hacer para ayudar a otros jóvenes a descubrir la fe cristiana?
 - ¿Tiene una idea o un sueño para los marianistas?
- ¿Desea añadir **algo más?**

--- O ---

ENVÍO DE LA RESPUESTA

Una vez completado este paso, el secretario envía un resumen escrito de la reflexión haciendo clic **AQUÍ**. Garantiza que se conservan los elementos significativos de la reunión.



PASO 4

RESUMEN Y PROPUESTAS

Objetivo: sintetizar en cada comunidad los elementos aportados por las tres primeras etapas y llegar a propuestas concretas de trabajo pastoral con y para los jóvenes. La comunidad habla por sí misma, pero también puede expresar ideas para su Unidad, la Compañía de María o la Familia Marianista.

A. Trabajos preparatorios

Antes de la reunión, los miembros de la comunidad repasan todas las reflexiones realizadas durante los tres pasos anteriores.

1. Observan **las reflexiones que esto les suscita**, mientras leen cada uno de los pasos y los comparan.
 - 1.1. **LOS JÓVENES, LO QUE SON:**
 - Lo que decimos nosotros
 - Lo que nos ayudaron a descubrir
 - 1.2. **LO QUE HACEMOS CON ELLOS Y PARA ELLOS:**
 - Lo que decimos nosotros
 - Las sugerencias de los jóvenes
 - 1.3. ¿A QUÉ **CAMBIOS O DESARROLLOS** ME/NOS SIENTO/MOS LLAMADO/S?
2. De todas estas reflexiones están surgiendo **PROPUESTAS CONCRETAS** sobre la *pastoral con y para los jóvenes en el contexto de la Familia Marianista*.
 - (2.1) Para la SM, mi Unidad, mi comunidad,
 - (2.2) en FM, con nuestros colaboradores,
 - (2.3) con la colaboración de los jóvenes.

Estas reflexiones están hechas teniendo en cuenta nuestra tradición marianista, la inspiración de nuestros fundadores y su desarrollo hasta nuestros días.

Esta será la base de la puesta en común realizada en comunidad en este paso 4.

B. Reunión comunitaria

Utilizando el método de la Conversación Espiritual (cf. Apéndice 3), los participantes comparten:

1. los elementos esenciales de su reflexión sobre los temas 1.1, 1.2 y 1.3,
2. las **propuestas** concretas (2.1, 2.2 y 2.3).

La comunidad se pone de acuerdo sobre las **propuestas** concretas (2) que desea conservar y transmitir. Indica después de cada uno un orden de prioridad:

- (A) = prioridad
- (B) = importante
- (C) = deseable

El **secretario** de la reunión

- escribe un **resumen de las ideas compartidas** (1), destacando las que han suscitado mayor interés y unanimidad. Las ideas que se consideran secundarias se descartan.
- transmite las propuestas (2)

haciendo clic [AQUÍ](#).

Antes de enviarla, puede ser importante revisar el acta con los participantes para asegurarse de que refleja sus opiniones.

Respuestas individuales:

Para esta cuarta etapa, si lo considera oportuno y útil, un hermano u otro participante puede enviar sus propias reflexiones finales, separadas de las de la comunidad.

No es posible hacerlo si la comunidad no ha enviado su participación.



GRACIAS

¡POR VUESTRA PARTICIPACIÓN EN ESTA REFLEXIÓN!

APÉNDICE 1

ADSUMUS, SANCTE SPIRITUS (Vaticano II) **para una asamblea eclesial**

Estamos ante ti, Espíritu Santo,
reunidos en tu nombre.

Tú que eres nuestro verdadero consejero:
ven a nosotros,
apóyanos,
entra en nuestros corazones.

Enséñanos el camino,
muéstranos cómo alcanzar la meta.

Impide que perdamos
el rumbo como personas débiles y pecadoras.

No permitas que la ignorancia nos lleve por falsos caminos.

Concédenos el don del discernimiento,
para que no dejemos que nuestras acciones se guíen
por prejuicios y falsas consideraciones.

Condúcenos a la unidad en ti,
para que no nos desviemos del camino de la verdad y la justicia,
sino que en nuestro peregrinaje terrenal nos esforcemos por
alcanzar la vida eterna.

Esto te lo pedimos a ti, que obras en todo tiempo y lugar, en comunión
con el Padre y el Hijo por los siglos de los siglos. Amén.



*(La oración Adsumus en otras 26 lenguas:
<https://www.synod.va/en/resources/the-adsumus-prayer.html>)*

APÉNDICE 2

EL ESPÍRITU SINODAL



Para vivir nuestro proceso con espíritu sinodal, podemos acoger estas palabras del cardenal Mario Grech, secretario general del Sínodo (19.03.2022) y del papa Francisco (03.10.2018)

Card. Mario Grech

Sabemos que el mundo actual necesita urgentemente la fraternidad. Sin darse cuenta, anhela encontrarse con Jesús. Pero ¿Cómo podemos hacer que se produzca este encuentro? Necesitamos escuchar al Espíritu junto con todo el Pueblo de Dios, para *renovar nuestra fe y encontrar nuevas formas y lenguajes* para compartir el Evangelio con nuestros hermanos y hermanas. El proceso sinodal que nos propone el Papa Francisco tiene precisamente este objetivo: ponerse en marcha juntos, en una escucha recíproca, compartiendo ideas y proyectos, para mostrar el verdadero rostro de la Iglesia: una "casa" hospitalaria, de puertas abiertas, habitada por el Señor y animada por relaciones fraternas.

Para no caer en los riesgos señalados por el Papa Francisco - es decir, *el formalismo*, que reduce el Sínodo a un eslogan vacío, *el intelectualismo*, que hace del Sínodo una reflexión teórica sobre los problemas, y *el inmovilismo*, que nos aferra a la seguridad de nuestros hábitos para que nada cambie - es importante abrir el corazón y escuchar lo que el Espíritu sugiere a las Iglesias (cf. Ap 2,7). (...)

(...) dos pasajes del Documento Preparatorio nos pueden inspirar y acompañar casi como un vademécum.

«La capacidad de imaginar un futuro diverso para la Iglesia y para las instituciones a la altura de la misión recibida depende en gran parte de la decisión de comenzar a poner en práctica procesos de escucha, de diálogo y de discernimiento comunitario, en los que todos y cada uno puedan participar y contribuir» (n. 9).

«Recordamos que la finalidad del Sínodo y, por tanto, de esta consulta no es producir documentos, sino "hacer que germinen sueños, suscitar profecías y visiones, hacer florecer esperanzas, estimular la confianza, vendar heridas, entretejer relaciones, resucitar una aurora de esperanza, aprender unos de otros y crear un imaginario positivo que ilumine las mentes, enardezca los corazones, dé fuerza a las manos "» (n. 32).

PAPA FRANCESCO, Homilía de la misa de apertura del Sínodo sobre *Los jóvenes, la fe y el discernimiento vocacional (3 de octubre de 2018)*

«El Espíritu Santo, que enviará el Padre en mi nombre, será quien os lo enseñe todo y os vaya recordando todo lo que os he dicho» (Jn 14,26).

(...) pedimos con insistencia al Paráclito que nos ayude a hacer memoria y a reavivar esas palabras del Señor que hacían arder nuestro corazón (cf. *Lc 24,32*). Ardor y pasión evangélica que engendra el ardor y la pasión por Jesús. Memoria que despierte y renueve en nosotros la *capacidad de soñar y esperar*. Porque sabemos que nuestros jóvenes serán capaces de profecía y de visión en la medida que nosotros, ya mayores o ancianos, seamos capaces de soñar y así contagiar y compartir esos sueños y esperanzas que anidan en el corazón (cf. *Jl 3,1*).

Que el Espíritu nos dé la gracia de ser (...) ungidos con el don de los sueños y de la esperanza para que podamos, a su vez, ungir a nuestros jóvenes con el don de la profecía y la visión; que nos dé la gracia de ser memoria operante, viva, eficaz, que de generación en generación no se deja asfixiar ni aplastar por los profetas de calamidades y desventuras ni por nuestros propios límites, errores y pecados, sino que es capaz de encontrar espacios para encender el corazón y discernir los caminos del Espíritu. Con esta actitud de dócil escucha de la voz del Espíritu, hemos venido (...).

Ungidos en la esperanza comenzamos una [reflexión] capaz de ensanchar horizontes, dilatar el corazón y transformar aquellas estructuras que hoy nos paralizan, nos apartan y alejan de nuestros jóvenes, dejándolos a la intemperie y huérfanos de una comunidad de fe que los sostenga, de un horizonte de sentido y de vida (cf. *Evangelii gaudium*, 49).

La esperanza nos interpela, moviliza y rompe el conformismo del «siempre se hizo así» y nos pide levantarnos para mirar de frente el rostro de nuestros jóvenes y las situaciones en las que se encuentran. La misma esperanza nos pide trabajar para revertir las situaciones de precariedad, exclusión y violencia a las que están expuestos nuestros muchachos.

Nuestros jóvenes, fruto de muchas de las decisiones que se han tomado en el pasado, nos invitan a asumir junto a ellos el presente con mayor compromiso y luchar contra todas las formas que obstaculizan sus vidas para que se desarrollen con dignidad. Ellos nos piden y reclaman una entrega creativa, una dinámica inteligente, entusiasta y esperanzadora, y que *no los dejemos solos* en manos de tantos mercaderes de muerte que oprimen sus vidas y oscurecen su visión.

(...) intentaremos ponernos a la escucha los unos de los otros para discernir juntos lo que el Señor le está pidiendo a su Iglesia. Y esto nos exige estar alertas y velar para que no domine la lógica de autopreservación y autorreferencialidad que termina convirtiendo en importante lo superfluo y haciendo superfluo lo importante. El amor por el Evangelio y por el pueblo que nos fue confiado nos pide ampliar la mirada y no perder de vista la misión a la que nos convoca para apuntar a un bien mayor que nos beneficiará a todos. Sin esta actitud, vanos serán todos nuestros esfuerzos. (...)

Hermanos y hermanas: Pongamos este tiempo bajo la materna protección de la Virgen María. Que ella, mujer de la escucha y la memoria, nos acompañe a reconocer las huellas del Espíritu para que, «sin demora» (cf. *Lc 1,39*), entre sueños y esperanzas, acompañemos y estimulemos a nuestros jóvenes para que no dejen de profetizar. (...)

APÉNDICE 3

La conversación espiritual

Para que el diálogo del grupo refleje los principios de la sinodalidad, es conveniente utilizar el método de la "conversación espiritual" que promueve la participación activa, la escucha atenta, el habla reflexiva y el discernimiento espiritual.

Los participantes forman grupos de hasta diez personas.

Este método viene a durar una hora y consta de **tres partes**.

1. En la primera, cada uno comparte el **fruto de su propia oración**, en relación con las preguntas de reflexión previamente facilitadas. No hay debate en esta etapa; los participantes simplemente escuchan profundamente a cada persona y observan cómo el Espíritu Santo actúa en ellos mismos, en la persona que habla y en el grupo en su conjunto. Sigue un tiempo de silencio para observar las inspiraciones internas en cada uno.
2. En la segunda parte, los participantes comparten **lo que más les impresionó** de la primera parte y de su tiempo de silencio. También se puede dialogar, pero manteniendo la misma atención espiritual. A este bloque también le sigue un período de silencio.
3. Finalmente, en la tercera parte, los participantes reflexionan sobre qué se suscitó dentro de ellos en la conversación y **qué les afectó más profundamente**. Es relevante también compartir **nuevas intuiciones y preguntas** que no han encontrado todavía respuesta. Las **oraciones espontáneas** de gratitud pueden finalizar este encuentro.

Cada grupo tendrá un moderador y un secretario para tomar notas y enviar la reflexión del grupo sobre los temas tratados.

