

Para [ver](#) en un browser
Hace [CLIC](#) aquí para ver o descargar la versión PDF



Society of Mary - Compañía de María - Société de Marie
Via Latina 22, 00179 Roma



12 de septiembre de 2025

Biografia de la Notificación de Fallecimiento N. 17

La Provincia de los Estados Unidos encomienda a nuestras oraciones fraternas a nuestro querido hermano **John Raymond HABJAN**, de la Comunidad Marianista del Alumni Hall, Dayton (Ohio), Estados Unidos, que ha fallecido al servicio de la Santísima Virgen el día 1 de septiembre de 2025, en Kettering (Ohio), a los 80 años de edad con 61 años de profesión religiosa.

John fue un profesor entregado, administrador de colegio e innovador en el campo educativo. Recordado con cariño por sus colegas por establecer altos estándares académicos, John siempre animaba al profesorado a enseñar de principio a fin, a la vez que animaba a los estudiantes a lograr más de lo que se creían capaces. Desempeñó un papel clave en el desarrollo y la publicación de las "Características de la Educación Marianista", un documento que ha

moldeado los métodos de enseñanza en las escuelas dirigidas por los Marianistas en Estados Unidos desde la década de 1990.

John Raymond Habjan nació el 12 de junio de 1945 en Cleveland, Ohio. Fue uno de los dos hijos de John y Vida (Kovacic) Habjan. Bautizado de bebé, también recibió la Primera Comunión y la Confirmación en San Vito, la parroquia eslovena donde cursó la primaria y formó parte del coro escolar: *Sveta Marija je nas vodnik* (Santa María es nuestra Guía). Posteriormente, ingresó en el colegio Cathedral Latin, de Cleveland, donde conoció a los Marianistas. Siendo estudiante, John notó rápidamente cómo los religiosos vivían felices. En Cathedral Latin fui testigo de "una vida de oración... de compartir y reír [y] de compromiso con la misión educativa", escribiría más tarde. "¡Y solían gastarse bromas!". Atraído por lo que vio, John se unió a un grupo de estudiantes que se reunía regularmente con marianistas para discernir la vocación a la vida religiosa.

Después de graduarse de la escuela secundaria [*High School*], ingresó en el noviciado en Marcy, Nueva York, en julio de 1963, donde profesó sus primeros votos el 22 de agosto de 1964. Comenzó entonces sus estudios en el escolasticado de Mount St. John, en Dayton, Ohio. Obtuvo la licenciatura en Historia por la Universidad de Dayton en 1968 y profesó sus votos perpetuos en la Compañía de María ese mismo verano.

Siendo aún estudiante, comenzó su carrera docente en 1967 en el colegio Archbishop Moeller, en Cincinnati (Ohio). Impartió clases de historia y francés, y fue presentador de la orquesta colegial. Más tarde comentó que sus únicas credenciales para asumir esos puestos eran haber "comido un croissant una vez y haber leído una biografía de John Philip Sousa". Pero al aceptar estos desafíos, John sentó las bases de un estilo de gobierno que le sería útil (a él y a las escuelas donde enseñó) durante sus 30 años de enseñanza en la educación secundaria.

John trabajó en el Moeller durante los siguientes 13 años, obteniendo un Máster en Historia (1975) por la Universidad de Cincinnati. Fue nombrado Subdirector Académico del colegio. Se ganó la reputación de ser un innovador en educación desde el principio, primero al integrar la literatura estadounidense en sus clases de historia y, después, al introducir un programa de "Escuela dentro de la escuela" que promovía aún más los estudios interdisciplinarios, con el apoyo de

un formato de horario por bloques para dar tiempo a las tareas del curso que no encajaban en los tiempos de clase de 45 minutos.

En 1980 fue nombrado Decano Académico del colegio Chaminade-Julienne, en Dayton (Ohio). Allí también destacó como un innovador, impulsando nuevos programas de festivales de ciencias y arte, y revitalizando el programa de teatro de la escuela. Bajo su dirección, Chaminade-Julienne experimentó un aumento de graduados que ingresaron a la universidad.

John regresó a Moeller en 1994, asumiendo nuevamente el cargo de Decano Académico. Durante los años siguientes, promovió los programas de ordenadores portátiles para profesores y estudiantes, amplió el diseño curricular del colegio con horario de bloques y promovió un papel más destacado de la biblioteca en el apoyo al aprendizaje y a la tecnología. También fue nombrado miembro de la Comisión Nacional (interprovincial), que a partir de 1998 se centró en desarrollar métodos efectivos para incorporar las *Características de la Educación Marianista* en los colegios de toda la Provincia.

En 2004 se incorporó al personal del Oficio de educación. Dirigió la iniciativa para crear un programa de visitas de "integración misionera". Como parte de este programa, el Consejo Provincial invitaba a los administradores y profesores de diversas escuelas a acompañarle en las visitas de evaluación a otras escuelas marianistas. Este esfuerzo colaborativo finalmente se convirtió en un proceso formal de integración misionera de cuatro años que sigue vigente en Estados Unidos. En 2007, John publicó un artículo de veinte páginas en el *Catholic Education: "A Journal of Inquiry and Practice"*, destacando la historia de la misión educativa marianista en todo el mundo y detallando el programa de Patronazgo desarrollado como parte del programa de Eficacia Misionera de la Provincia (de Estados Unidos).

Al regresar a Dayton en 2010, se retiró del trabajo activo en la administración y en las aulas de los colegios. Se unió a la Comunidad Marianista Alumni Hall de la Universidad de Dayton y en los años siguientes trabajó en los archivos marianistas y en la Biblioteca Marianista de la Universidad, a la vez que impartía cursos on-line a través del Centro Norteamericano de Estudios Marianistas.

El marianista Ed Brink recuerda la gran influencia que John tuvo en sus primeros años como profesor en Chaminade-Julienne: "Establecía altos niveles para los

estudiantes y para los profesores, que supervisaba [...] Aprendí mucho de él, directa e indirectamente. En 1989, mientras era subdirector de Chaminade-Julienne, el colegio fue reconocido como Escuela Nacional de Excelencia por el Departamento de Educación de Estados Unidos, y John fue quien organizó el esfuerzo para lograr este honor".

Al describir a John como "una institución en el colegio Moeller", el marianista Steve Glodek recuerda las numerosas contribuciones que hizo como miembro del personal de la Administración Provincial: "Fue un recurso valioso [...]. John amaba la historia y era un estudioso de la historia. Llevó esa pasión a sus aulas y a su trabajo en los archivos nacionales [¿provinciales?]. Sé, por haber vivido con él durante algunos años en Saint Luis, que era amable y generoso en la comunidad. Era un narrador maravilloso y un compañero de diálogo formidable; era intelectualmente divertido discutir con él sobre muchos temas".

Steve Mueller, exalumno y amigo de toda la vida, recuerda haber conocido al Hno. John en la clase de historia de 1968 en el Moeller. "¡Qué sabio era! [...]. John era un profesor exigente pero justo que me enseñó (y a muchos otros) la importancia de la excelencia académica. Fue algo por lo que le estuve agradecido durante mis años universitarios. John influyó tanto en mi vida que mi esposa y yo le pedimos que leyera en nuestra misa de bodas en 1974. Nos hemos mantenido en contacto desde entonces. John tenía una risa contagiosa que afloraba cuando algo realmente le conmovía. Impresionante fue el respeto que me mostró como estudiante y, sin duda, más adelante en la vida. Dedicó su vida a la educación de la juventud y por ello muchos le están agradecidos. ¡Un verdadero marianista!".

Incluso décadas después, sus antiguos colegas recuerdan su influencia en su trabajo en Chaminade-Julienne. Bob Young, exprofesor y actual asistente de instalaciones, repite sonriendo el mantra que aprendió de John: "Reciba a sus alumnos en la puerta; enséñeles desde el principio hasta el final, y despídalos en la puerta de su aula"

Jim Brooks, exprofesor de inglés de Chaminade-Julienne, comenta: "Su impacto fue inmediato y duradero. Ayudó a elevar nuestros niveles académicos poniendo en práctica nuestro Programa de Honor. Exigía mucho a sus inteligentes y agradecidos alumnos. Sin duda, el hecho de que Chaminade-Julienne se

convirtiera en una Escuela Nacional de Excelencia se debió en gran parte a su esfuerzo y dirección”.

Larry Keller, asistente del Departamento de Patronazgo, conoció a John gracias a trabajar juntos: “John tenía un gran sentido del humor [...]. Era amable, gentil y un gran apoyo para muchos. Al visitar escuelas a lo largo de los años como miembro del Departamento de Patronazgo, conocí a varias personas que guardan buenos recuerdos de John y de su dirección”.

El sacerdote marianista John Klobuka vivió en la comunidad Alumni Hall con John durante muchos años y recuerda en particular su férrea lealtad a su origen esloveno: «John era una persona sensata, puntual y, a veces, un poco agresivo con las largas y prolongadas reuniones o eventos sociales [...]. Como miembro de la comunidad, asistía regularmente a los actos litúrgicos comunitarios y servía a la comunidad repartiendo los periódicos, distribuyendo la correspondencia, decorando el Halloween y como maestro de ceremonias en los Jubilares de la Provincia. Su fallecimiento fue bastante repentino y sorprendente para la mayoría de nosotros en sus últimos días en la tierra. Su ausencia y su asiento vacío en la capilla han dejado un vacío fraternal e inquieto en mi corazón».

Que descanse en paz.
